

муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества «Радуга успеха»
городского округа Самара

443063, г. Самара, ул. А. Матросова, 21, тел/факс: 8 (846) 951-28-32

E-mail: cdtraduga.samara@mail.ru

Сайт: www.cdt-raduga.ru

Самообследование МБУ ДО ЦДТ "Радуга успеха" г.о. Самара за 2020 г.



центр детского творчества

РАДУГА УСПЕХА

1. Общая характеристика учреждения дополнительного образования

Наименование учреждения в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга успеха» городского округа Самара
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара
Тип, вид, статус учреждения	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования, центр
Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, срок действия). В случае отсутствия лицензии указать причины	№6800 от 23.05.2016 г. бессрочная 63 ЛО1 №0002519
Юридический адрес УДО	443063, г. Самара, ул. А. Матросова, 21
Контактные телефоны	8(846) 951-28-32
Электронная почта	cdtraduga.samara@mail.ru
Сайт	www.cdt-raduga.ru
Адреса филиалов (структурных подразделений)	-
ФИО и.о. директора	Андреев Сергей Васильевич

1.1. Краткая историческая справка МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара

Клуб юных техников «Радуга» был открыт 1978 г. при профкоме завода «Гидроавтоматика». В соответствии с Постановлением Главы города Самары №443 от 7.04.1995 г. включен в состав муниципальной собственности г. Самары Центр детского творчества «Радуга», и Постановлением №19 от 9.01.1996 г. Администрации Промышленного района зарегистрировано в районе Муниципальное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Радуга», в 2015 году был переименован в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Радуга успеха» городского округа Самара.

Работа клуба начиналась с организации двух кружков: авиамodelьного и начальнo-технического моделирования, руководителями кружков были направлены работники завода. Со временем в клубе открылись кружки по судомоделированию, автомоделированию и появилась спортивно-техническая направленность.

Сейчас Центр детского творчества «Радуга успеха» реализует 17 образовательных программ, из них 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ознакомительного уровня.

С сентября 2020 года в Центре начали реализовываться программы технической направленности и открыты дополнительные группы технического творчества:

Информационные технологии – для начальной школы;

Робототехника Ардуино;

Начально-техническое моделирование

Воздушная робототехника

Скоростные автомобили

Реализуются следующие модульные программы:

1	Авиамodelизм
2	Трассовый автомodelизм
3	Скоростные автомобили
4	3Д-моделирование

5	Информационные технологии
6	Робототехника Ардуино
7	Робототехника и легоконструирование
8	Воздушная робототехника
9	Начально-техническое моделирование
10	Мастерская рукоделия
11	Бисероплетение
12	Художественное слово
13	Творческое проектирование

В центре реализуются следующие дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:

№ п/п	дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа	Количество групп	ФИО педагога ДО
Отдел технического творчества			
1	Авиамоделизм	6	Дмитриев В.М.
2	Трассовый автотехнологический моделизм	3	Шешунов Ю.П.
3	Комнатные летающие модели	4	Анучин А.А.
4	Скоростные автомобили	6	Белов С.И. Таранец Д.В.
5	3Д-моделирование	2	Сергеева Н.А.
6	Информационные технологии	3	Сергеева Н.А.
7	Робототехника Ардуино	2	Ларин С.А.
8	Робототехника и легоконструирование	10	Ларин С.А., Полянский А.А., Зарубин Д.А. Андрюхин С.Н.
9	Воздушная робототехника	5	Крылов А.О., Яроцкий О.В.
10	Начально-техническое моделирование	6	Краснова Е.В., Матвеева Н.С.
Отдел многопрофильного образования			
1	Мастерская рукоделия	5	Макрушена И.В.
2	Бисероплетение	7	Лукманова Р.А.
3	Художественная обработка дерева	3	Галочкин А.И.
4	Художественное слово	4	Молодцова Т.И.
5	Творческое проектирование	3	Краснова Е.В.
6	Группа дошкольников Самоделкины	1	Лукина Е.П.
7	Школа юного пчеловода	1	Анучин А.А.

1.2. Сведения об органах общественного участия в управлении УДО (в соответствии с Уставом)

№ п/п	Общественный совет	Полномочия
1.	Общее собрание трудового коллектива	Отчитывается перед собранием о проделанной работе по вопросам деятельности Центра. Доводит до сведения работников решения вышестоящих органов управления.

		Организует сотрудничество с социальными партнерами. Разрабатывает нормативные документы, регламентирующие деятельность Центра.
2.	Административный совет	Осуществляет общее руководство деятельностью Центра; рассматривает вопросы планирования работы учреждения и их выполнение; анализирует состояние образовательного процесса в целом и по подразделениям; методического обеспечения образовательной деятельности учреждения; состояние работы с родителями.
3.	Педагогический совет	Организует работу педсовета. Планирует и анализирует работу Центра за учебный год. Разрабатывает и принимает программу развития ЦДТ. Координирует выполнение планов работы Центра. Готовит локальные акты, касающиеся педагогической деятельности Центра. Решает вопросы о поощрении, награждении учащихся и сотрудников.
4.	Попечительский совет	Организует сотрудничество с ТОСами, Центром «Семья», Управлением социального обслуживания и защиты населения. Координирует выполнение решений совета. Организует социологические исследования по формированию и выполнению социального заказа на образовательные услуги Центра. Планирует и координирует участие воспитанников в конкурсных мероприятиях разного уровня как результат освоения образовательной программы. Отслеживает достижения воспитанников. Планирует, организует и координирует работу Центра в летний период. Организует благотворительную деятельность для детей-инвалидов, детей из малообеспеченных семей и ветеранов войны и труда.

1.3. Характеристика состава обучающихся

Количество обучающихся по направленностям	Количество воспитанников на январь 2019г	Количество воспитанников на январь 2020г	Количество воспитанников на январь 2021г
Техническая	432	479	638
Художественная	282	336	296
Социально-педагогическое	126	84	15
Программа ознакомительного уровня технической направленности	50	50	
Итого	890	949	949

Таким образом, доля сохранности контингента – 99 %

2. Цели и результаты деятельности МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара

Обеспечить право ребенка на получение дополнительного образования в соответствии с государственной политикой в сфере дополнительного образования и воспитания детей и подростков.

Анализ выполнения поставленных задач на 2020 календарный год:

1. Удовлетворение социокультурных и образовательных потребностей воспитанников путем предоставления качественных образовательных услуг и открытия новых детских объединений.

По состоянию на 31 декабря 2020 года в детских объединениях проходили обучение 949 обучающихся. Численность обучающихся в Центре по программам разных направленностей дополнительного образования составляет:

№ п/п	Направленность	Кол-во обучающихся
1	Техническая	638
2	Художественная	296
3	Социально-педагогическая	15
Итого:		949

О высоком уровне предоставляемых образовательных услуг говорит сохранность контингента воспитанников и успешное их выступление в конкурсных мероприятиях (смотри п.2).

В сентябре 2020 году были открыты новые детские объединения технической направленности:

- «Информационные технологии» педагог Сергеева Н.В. программа реализуется на базе МБОУ «Лицей «Престиж» г.о. Самара в котором занимается 24 воспитанника;
- «Робототехника Ардуино» педагог Ларин С.А., программа реализуется на базе МБОУ Школы № 50 г.о. Самара для 49 воспитанников;
- «Начально-техническое моделирование» педагог Матвеева Н.С.; программа реализуется на базе МБОУ Школы № 49 г.о. Самара для 45 воспитанников.

2. Повышение результативности образовательного процесса через участие в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального, Всероссийского уровней.

За 2020 год приняли участие 441 воспитанник Центра в 108 конкурсных мероприятиях различного уровня (Приложение1).154 призеров городских, областных и всероссийских соревнований (конкурсов) получили дипломы и грамоты (Приложение2).

3. Обеспечение методического сопровождения деятельности Центра.

За 2020 год приведены в соответствии с требованиями нормативные документы, регламентирующие деятельность Центра: Положения о структурных и управленческих подразделениях, планово-отчетная документация, локальные акты и др.

В сентябре-ноябре проведен анализ состояния дополнительных образовательных программ, реализующихся в Центре. По итогам анализа можно сделать вывод, что все программы соответствуют современным требованиям.

В течение 2020 года педагоги Центра посещали семинары коллег – педагогов других образовательных учреждений города, где обменивались опытом работы. В ЦРО прошли курсы повышения квалификации – 5 человек, по ИОЧ – 1 человек.

Педагогические работники Центра в 2020 году принимали участие и стали призерами в 11 городских, 7 областных и 3 всероссийских и международных конкурсах профессионального мастерства. Приложение 3.

4. Улучшение материально-технической базы Центра.

За 2020 год в Центре, было приобретено:

- Сантехническое оборудование;
- Запчасти для скоростных радиоуправляемых автомоделей для реализации программы «Скоростные автомоделей»

2.1. Результаты деятельности ОУ.

Приложение – 1 Журнал учета участия воспитанников ЦДТ «Радуга успеха» в мероприятиях за 2020 г.

Приложение – 2 Журнал Достижения воспитанников ЦДТ «Радуга успеха» за 2020 г.

Приложение – 3 Журнал Достижения педагогического коллектива ЦДТ «Радуга успеха» за 2020 г.

1.4. Результаты внешнего контроля за отчетный период

Проверок за отчетный период не было
Жалобы и обращения граждан не поступали.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Образовательный процесс

Центр детского творчества «Радуга успеха» – многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей, реализующее образовательные программы по следующим направленностям:

- Техническая
- Художественная
- Социально-гуманитарная

Выполняя поставленные цели на 2020 год, в Центре созданы психолого-педагогические условия, способствующие мотивации личности к познанию и творчеству; предоставлены дополнительные образовательные услуги по вышеперечисленным направленностям.

ЦДТ «Радуга успеха» реализует образовательные программы для детей и подростков в свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля образовательной программы, времени её освоения. Образовательные дополнительные программы учитывают склонности, способности, интересы, разную степень подготовленности и возрастные особенности детей, в достаточно полном объёме, удовлетворяя образовательные потребности микросоциума.

Образовательные программы, с учётом реальных возможностей педагогов и воспитанников, способствуют формированию, творческой индивидуальности воспитанников, которая характеризуется готовностью личности к жизненно-профессиональному самоопределению и самореализации на основе освоения нравственно-творческого отношения к действительности, к себе и окружающим людям. Программы направлены на повышение общих учебных умений воспитанников, на глубокое освоение выбранной образовательной области, развитие специальных способностей детей, способствуют достижению воспитанниками определённого уровня образованности.

Возросшие требования к ДО заставляют педагогов заново осмысливать и выстраивать свою образовательную деятельность, постоянно корректируя и обновляя образовательные программы. Все программы рассматриваются и утверждаются на методическом совете.

В 2020 году в ЦДТ «Радуга успеха» реализуются 17 образовательных программ, из них 11 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и 6 ознакомительного уровня, по типовым программам ПДО не работают.

Тип программ	Кол-во	%
Типовые	-	
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	11	65%
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Ознакомительного уровня	6	35%
Итого:	17	100%

Так же в 2020 года разработаны новые модульные программы дополнительного образования и направлены на экспертизу в опорный центр дополнительного образования г.о. Самара – разработано 9 программ технической направленности, 4 программы художественной направленности и 2 программы социально-педагогической направленности.

Образовательный процесс в Центре строится в соответствии с Уставом, ФЗ № 273 от 29.12.2012 г и направлен на работу с детьми и подростками от 5 лет до 18 лет, в отдельных случаях от 3 лет до 21 год. Образовательные программы, рассчитаны на широкий возрастной диапазон учащихся, начиная с дошкольного возраста, младших школьников и заканчивая учащимися старших классов и студентами СУЗа и ВУЗа.

	Программы технической напр.	Программы художественной напр.	Программы социально-педагогической напр.	Кол-во программ	%
Дошкольного образования			1	1	5,9 %
Начального общего образования	3	2	1	6	35,4 %
Основного общего образования	5	2	1	8	47 %
Среднего общего образования	2			2	11,7 %
Итого	10	4	3	17	100%

Выводы: поскольку основным контингентом Центра является младшее и среднее звено, то для них наиболее полно представлен весь спектр образовательных услуг: 82 % программ рассчитаны на возраст 7-14 лет.

11.7% программ, ориентированы на учащихся 14-18 лет, и являются, в большинстве своем, профессионально-ориентированными.

Наличие разнообразных образовательных программ, представленных в Центре, позволяет также выбрать и уровень освоения предметной деятельности: от простого знакомства до углубленного изучения предмета и участия в учебно-исследовательской деятельности.

Как показал опрос, проведенный в 2020 г.

35 % учащихся видят смысл занятий в раскрытии своих способностей;

34 % уч-ся хотели бы восполнить недостатки школьного образования;

31 % уч-ся видят смысл занятий в углубленном изучении предмета.

	Программы технической напр.	Программы художественной напр.	Программы социально-педагогической напр.	Количество программ %	
Ознакомительные	3	2	2	7	41%
Базовые	5	2	1	8	47%
Углубленного изучения	2			2	12%
Итого	10	4	3	17	100%

47% программ, реализуемых в Центре, являются базовыми и направлены на устойчивое закрепление знаний и навыков; 12 % программ направлены на углубленное изучение и ведение учебно-исследовательской работы и 41% программ носят ознакомительный характер и направлены в основном на работу с младшим школьным контингентом воспитанников.

Выводы: распределение образовательных программ по уровню освоения содержания предметной деятельности соответствуют запросам социума.

В техническом отделе, наиболее полно отражающем содержание образовательной деятельности ЦДТ, представлены все виды образовательных программ.

Анализ программ по срокам реализации

Продолжительность реализации	Программы технической напр.	Программы художественной напр.	Программы социально-педагогической напр.	Количество программ %	
1 годичная			1	1	6%
2 годичная	4			4	24 %
3 годичная и более	7	5		12	70 %
Итого	11	5	1	17	100%

Выводы: трехгодичные образовательные программы в ЦДТ 70 % - сроки достаточные для реализации программы дополнительного образования для начального и общего образования.

Степень реализации	Количество программ %	
Реализованы частично		
Реализованы в основном	2	12 %
Реализованы полностью	15	88 %
Итого:	17	100 %

Основная доля программ 88 % реализованы полностью. Уровень образовательных программ, в основном, - учрежденческий.

Сведения о количестве образовательных программ, реализуемых на базе ЦДТ и других ОУ

Направленность дополнительных образовательных программ	2019		
	УДО	Из них в школе	Из них в других ОУ
Техническая	11	6	-
Художественная	4	3	-
Социально-педагогическая	2		-
Итого	23	9	-

Образовательный процесс педагогический коллектив осуществляет в Центре, а такие объединения как: «Авиамоделизм», «Комнатные летающие модели», «Воздушная робототехника», «НТМ», «Творческое проектирование» «Мастерская рукоделия», «Бисероплетение», «Художественное слово», «Робототехника и конструирование», «3Д-моделирование», «Информационные технологии», «Робототехника Ардуино» (ПДО Дмитриев В.М., Анучин А.А., Крылов А.О., Полянский А.Е., Матвеева Н.С., Краснова Е.В., Макрушена И.В., Лукманова Р.А., Медведева Е.А., Молодцова Т.И., Сергеева Н.В., Ларин С.А.) с успехом работают по договорам о сотрудничестве в МБОУ Школы №49, 50, 65, 74, 80, 101,123, Лицей «Созвездие»131, 178, ЛАП №135, Лицей «Престиж».

Воспитательная работа

Помимо участия воспитанников Центра в разных соревнованиях и выставках педагогический коллектив учреждения в течение года организовал и провел городские мероприятия:

1. Профориентационный Марафон «Радуга инженерно-технических профессий»,
2. Районный этап городского конкурса «Самарский скворечник»
3. Первенство по робототехнике «Кубок Самарских конструкторов» систем.
4. Спартакиада г.о. Самара по автомобильному спорту в классе радиоуправляемые автомобили;
5. Региональный этап Всероссийской олимпиады по автомобильному спорту (закрытая трасса)
6. XI городской фестиваль юных изобретателей «Планета открытий - 2020»;

7. Учрежденческие отборочные соревнования на региональный этап Робофест Приволжье. В которых приняло участие более 1000 школьников города.

Стали традиционными организация и проведение социально-значимых мероприятий для воспитанников Центра, детей и подростков района:

- День открытых дверей;
- Дни науки и техники;
- День города;
- Умные каникулы;
- Экологический фестиваль;
- Дворовый новогодний праздник «Новогодняя кутерьма»;
- Новогодний праздник «Новогодняя сказка» в объединениях;
- Праздник «Масленичные гуляния» для детей микрорайона;
- Праздник «Масленица» в объединениях
- Праздник «Город мастеров»;
- соревнования по шашкам;
- Космо-квест.

Диагностика программ:

В процессе обучения по образовательным программам ведется диагностика: личности, результативности, воспитанности.

Во всех образовательных программах прописана диагностика результативности учащихся по годам обучения. Педагоги сами выбирают систему контроля и оценки результативности реализации образовательной программы: подбирают контрольно-диагностические средства, в соответствии с поставленными целями; указывают формы и методы контроля оценки деятельности воспитанников; разрабатывают, совместно с методистами, педагогические технологии анализа и обобщения результатов образовательного процесса.

В программах отражены способы определения уровня и качества достигнутого результата воспитанниками при освоении образовательной программы. Например, выполнение самостоятельной творческой работы воспитанником определённого уровня сложности и оценка её на конференции, конкурсе, соревновании.

В зависимости от уровня образовательной программы педагогами подбираются соответствующие формы и методы оценки освоения содержания образовательных программ.

Задачи повышения качества учебно-воспитательного процесса и формирование творческой личности в ЦДТ не могут быть решены без изучения личности воспитанника, его интересов, склонностей, уровня развития, воспитанности, познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, психического развития. Педагоги ЦДТ самостоятельно организуют диагностирование, используя эффективные методы и методики (анкетирование, тестирование, беседа, изучение результатов детского творчества и т.п.).

Педагоги активно взаимодействуют с семьёй. Отдельно, друг от друга, ни образовательные учреждения, ни семья в полной мере не могут обеспечить целостность и непрерывность процесса воспитания. Эффективное взаимодействие с семьёй в воспитании детей служит основой воспитательной деятельности, повышает эффективность методов и средств работы и качества воспитания в целом. В Центре проводятся:

- родительские собрания в начале и в конце учебного года;
- совместные праздники с родителями: «Дни именинника», «Новогодние утренники» и др.;
- встречи, беседы, консультации.

Летняя оздоровительная компания

Центр организует и проводит мероприятия в рамках городской программы «Площадка по месту жительства».

Обеспечение программ

Образовательные программы ЦДТ в своём большинстве имеют типовые учебные пособия для педагогов и авторские методические пособия (дидактические разработки) для

учащихся. По каждой программе накоплен обширный дидактический и раздаточный материал.

Принципиальный подход к обеспечению образовательного процесса в ЦДТ является собой следующее: полноценное дополнительное образование может быть реализовано только с использованием современных средств обучения, соблюдения санитарно-гигиенических норм, правильного выбора режима занятий. В каждой образовательной программе обязательно имеется раздел, где отражается обеспечение образовательного процесса необходимым оборудованием, материалами, литературой. Ежегодно педагогами, реализующими образовательную программу, составляются заявки на материально-техническое и методическое обеспечение программ.

Уровень состояния материально-технической базы для реализации программы

Направленность	Критический		Допустимый		Оптимальный	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Техническая					11	65 %
Художественная					4	24 %
Социально-педагогическая					2	11 %
Итого					17	100 %

Все образовательные программы, реализуемые в ЦДТ «Радуга успеха», имеют оптимальный уровень материально-технической базы для реализации программ.

В ЦДТ активно используется практика мероприятий, направленных на развитие взаимодействия образовательных программ, как на уровне организации и реализации образовательного процесса, так и на уровне подведения итогов результативности образовательной деятельности, создавая единую образовательную среду в учреждении и условия для непрерывного образования.

3.2. Учебный план, режим обучения

В соответствии с Законом «Об образовании» учебный план - это документ, определяющий требования к организации образовательного процесса в учреждении. Это документ, регламентирующий образовательный процесс вместе с перспективным планом, расписанием занятий, разрабатываемых и утверждаемых учреждением самостоятельно. Учебный план согласно закону, является исходным документом для финансирования.

Учебный план ЦДТ «Радуга успеха» отражает его специфику, интересы детей и их родителей в развитии творческой деятельности, направленность интересов педагогов, разрабатывающих, авторские образовательные программы.

Учебный план ЦДТ «Радуга успеха» даёт лишь минимальное количество часов на освоение образовательных областей и определяет максимально возможную нагрузку детей разного возраста и разных годов обучения, связанную с их физическими возможностями и занятостью в общеобразовательных учреждениях.

Первый год обучения - на одну группу даётся 4 часа в неделю.

Второй и последующий год обучения – на одну группу дается 6 часов в неделю.

Продолжительность занятий по каждой программе строго регламентирована в соответствии с Уставом ЦДТ «Радуга успеха» и рекомендованным режимом занятий в учреждениях дополнительного образования, утвержденным СанПин 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 г.

Таким образом, общее количество часов, заложенных в учебном плане по разным направлениям деятельности, составляет 332 часа.

Минимальное количество воспитанников, которые занимаются в детских объединениях первого года обучения 15 человек в группе, воспитанники второго года обучения 15 человек в группе, воспитанники третьего года обучения – 15 человек в группе, что заложено в Уставе и подтверждено приказом и.о. директора МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха».

Исходя из этого общее количество воспитанников, принимающих участие в реализации образовательных программ ЦДТ «Радуга успеха», составляет 949 человек.

Для дальнейшего развития технических направлений и увеличения количества детей и подростков для их профессиональной подготовки необходимо достаточное финансирование для приобретения материалов и инструментов.

Возрастной контингент групп и продолжительность обучения каждой группы прописаны в образовательных программах в соответствии, с которыми и составляется учебный план и устанавливается нагрузка педагогу дополнительного образования.

Режим работы ЦДТ «Радуга успеха»: с 8.30 до 20.00 час., сменность занятий: 2 смены.

Формы получения образования: Очная, дистанционная.

3.3. Методическая работа

В ЦДТ «Радуга успеха» в настоящее время работают 3 методиста.

Методист - это специалист, синтезирующий в своей профессии элементы практической и теоретической деятельности. Основой профессиональной деятельности методиста является изучение, разработка, систематизация, распространение и внедрения методик.

Приоритетные направления методической деятельности:

- интенсивное самообразование педагогических кадров;
- повышение квалификации педагогических кадров, передача и обмен опытом и участие в конкурсах профессионального мастерства;
- аналитическая и диагностическая работа;
- консультирование;
- мониторинг реализации каждой программы в учреждении;
- подготовка и сопровождение открытых занятий педагогов Центра.

Ежегодно методическими работниками проводятся Педагогический совет, методические объединения по направленностям.

	2018	2019	2020
Заседания Педагогического совета	2	4	2
Заседания Методических объединений	3	3	3
Заседание Попечительского совета	1	1	1

Методистами и педагогическими работниками ЦДТ «Радуга успеха», в рамках повышения педагогического мастерства, ведется регулярная консультативная работа для педагогов образовательных учреждений города.

Так в течение 2020 года были пересмотрены и доработаны образовательные программы.

Повышение педагогического мастерства ПДО за истекший период происходило через семинарские занятия, методические объединения и консультации по следующим темам:

- Формы и цели организации культурно - досуговой деятельности внутри объединения.
- Развитие фантазии и технических способностей детей. Организация и проведения технических праздников.
- Реализация на практике знаний и навыков, полученных в процессе занятий в компьютерных классах. Выявление одаренных детей
- Современные требования к образовательным программам. Требования к авторским программам.
- Современные педагогические технологии и их использование в образовательном процессе.
- Формирование ключевых компетенций. Метод проектов.
- Разнообразный спектр методов и приёмов обучения.
- Методы и методики организации контроля.
- Педагогическая диагностика.
- Журнал - основной финансовый документ;
- Образовательная программа: структура написания, корректировка и доработка;
- Учебно-методический комплект.

Для повышения уровня педагогического мастерства и квалификации педагогических работников, для постоянного консультирования, оперативного обучения работников,

методисты взаимодействуют с СДДЮТ, ЦСМ, СОЦДЮТТ, ЦРО, СИПКРО, опорным центром г.о. Самара и региональным центром г.о. Самара. Методистами Центра с целью дальнейшего распространения лучшего опыта и профессионального мастерства педагогических кадров, выявляется и ведётся обобщение опыта творчески работающих педагогов ЦДТ «Радуга успеха».

В Центре активно ведётся работа по наставничеству начинающим педагогам. Большую методическую помощь оказывают ПДО с большим опытом работы и высокими достижениями: Андреев С.В., Белов С.И., Лукина М.М. Педагогам Центра есть на кого равняться, у кого учиться. Андреев С.В., Лукина М.М. и Филиппова М.Н. в 2020 году начали активно проводить консультации по проведению открытых уроков

Ежегодно в ЦДТ «Радуга успеха» разрабатывается методическая продукция всех видов: образовательные программы, конспекты открытых занятий, методические и учебные пособия, рекомендации, памятки, материалы в помощь педагогам и т.п.

Социальная активность.

Центр детского творчества «Радуга успеха» представляет три модели социального партнерства, которые с 2013 года прошли апробирование и успешно работают:

- государственная;
- государственно-общественная;
- муниципально-частная.



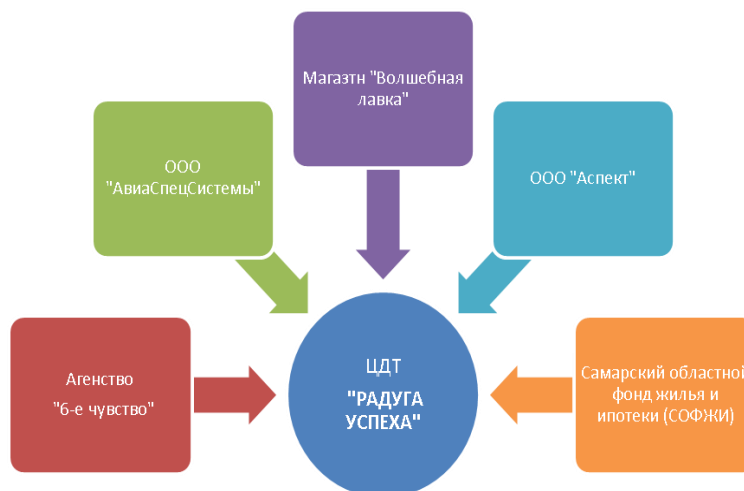
Модель государственного партнерства

Целью данного сотрудничества является популяризация направлений деятельности, вовлечение в образовательный процесс потенциальных участников, распространение опыта работы ЦДТ «Радуга успеха».



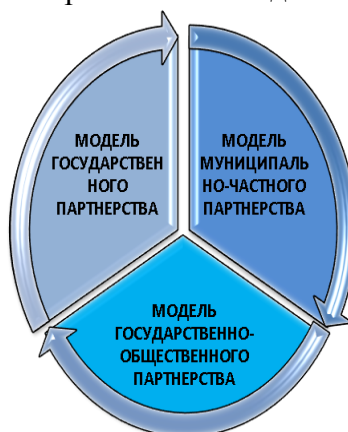
Модель государственно-общественного партнерства

Основной целью данного сотрудничества можно считать расширение рамок образовательного пространства по предоставлению образовательных услуг в интересах личности и общества.



Модель муниципально-частного партнерства

Значение данного сотрудничества для Центра очень важно в привлечении частных инвестиций (дополнительных средств) для создания и улучшения условий работы учреждения, а значит и эффективности образовательной деятельности.



Взаимодействие моделей социального партнерства.

Модели социального партнерства между собой взаимодействуют в рамках образовательной деятельности ЦДТ «Радуга успеха».

№ п/п	Объект сотрудничества (учреждение, организация, должностные лица)	Форма контакта
1.	Школы Промышленного района	Организация образовательного процесса ПДО на базе школ, проведение совместных мероприятий, летняя оздоровительная кампания
2.	Библиотека №8	Организация и проведение бесед, совместных мероприятий для детей
3	МБУ ДО ЦДТ «Ирбис», ЦГТ «Интеграл», ЦВР «Крылатый», ЦДТ «Компас», ЦДТ «Мастер плюс»	Консультирование, организация совместных мероприятий, семинаров и пр.
4.	ТОС микрорайона, управляющая микрорайонном, администрация района	Организация мероприятий для жителей района, совместные праздники.

6.	Самарский областной Центр детско-юношеского технического творчества (СОЦДЮТТ)	Консультирование, организация совместных мероприятий конкурсов, смотров, семинаров и пр.
7.	Самарский дворец детского и юношеского творчества (СДДЮТ)	Консультирование, организация совместных мероприятий конкурсов, смотров, семинаров и пр.
8.	Центр «Поддержка детства» г.о. Самары	Консультирование, проведение мониторинга, анкетирования и т.п.,

5. Выводы о деятельности ЦДТ и перспективы его развития

Подводя итоги работы Центра детского творчества «Радуга успеха» за 2020 год можно отметить хорошую работу всего коллектива.

В следующем году следует обратить внимание и активизировать работу:

- по информационно-рекламной деятельности, разработать план мероприятий по информированию населения о деятельности ЦДТ и привлечению детей и подростков в детские объединения;
- по участию в конкурсных мероприятиях;
- по обобщению и распространению передового опыта педагогических работников ЦДТ «Радуга успеха».

6. Формы обратной связи

Деятельность Центра является открытой. Доведение отчета до сведения целевых групп (родители /законные представители/ обучающихся, обучающиеся, социальные партнеры ЦДТ, местное сообщество):

- проведение открытого родительского собрания;
- публикация Самообследования на официальном сайте
- размещение Самообследования в ИМФ (информационно-методический фонд) и в папках ПДО;
- целевая рассылка;
- проведение педсовета;
- проведение собрания трудового коллектива;
- проведение презентации в рамках Дня открытых дверей;
- выпуск и распространение сборника (брошюры) с текстом самообследования;
- публикация в местных СМИ;
- распространение в микрорайоне УДО информационных листовок с текстом;
- размещение на стендах.

Система обратной связи администрации с представителями различных целевых групп, позволяющая обращаться с вопросами, замечаниями и предложениями, включает в себя следующие элементы:

Приём посетителей директором	<i>понедельник-пятница</i>
Обращение по почте Почтовый адрес учреждения	<i>443063, Самарская область, г. Самара, ул. Александра Матросова, 21</i>
Обращение по телефону Телефон, телефакс учреждения	<i>8-846-951-28-32</i>
Обращение по электронной почте E-mail учреждения	<i>cdtraduga.samara@mail.ru</i>
Обращение через сайт Центра	<i>www.cdt-raduga.ru</i>

ПОКАЗАТЕЛИ
 деятельности МБУ ДО ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара,
 подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	949 чел.
1.1.1	детей дошкольного возраста (3-7 лет)	15 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	485 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 -15 лет)	394 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	55 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	20 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	17 чел/1,8 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	131 чел/ 13,8 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	160 чел/ 16,6 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	8 чел/ 0,8 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 чел/ 0,8 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8 чел/ 0,8 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	380 чел/40 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	511 чел/54 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	363 чел/38,6 %
1.8.1	На муниципальном уровне	244 чел/25.7 %
1.8.2	На региональном уровне	96чел/10,1 %
1.8.3	На федеральном уровне	23 чел/2,4 %
1.8.4	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности принятых участие, в том числе:	154 чел/16,4 %
1.9.1	На муниципальном уровне	104 чел/11%
1.9.2	На региональном уровне	30 чел/4 %
1.9.3	На федеральном уровне	10 чел/1,05 %
1.9.4	На международном уровне	10 чел./1,05%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	634 чел/66 %
1.10.1	Муниципального уровня	559 чел/ 58%
1.10.2	Регионального уровня	60 чел/6,5 %
1.10.3	Федерального уровня	15 чел/1,5 %
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	17 ед.
1.11.1	На муниципальном уровне	16 ед.
1.11.2	На региональном уровне	1 ед.
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	20 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 чел/85 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел/25 %
1.14.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедшие курсы профессиональной переподготовки и получившие образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел/65%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел/10 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел/50%
1.17.1	Высшая	7
1.17.2	Первая	1
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 чел/15 %

1.18.2	Свыше 30 лет	9 чел/45 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел/30 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел/30 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18чел/64,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 чел/10,7 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	20 ед.
1.23.2	За отчетный период	6 ед.
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,8 ед.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 ед.
2.2.1	Учебный класс	8 ед.
2.2.2	Лаборатория	0 ед.
2.2.3	Мастерская	0 ед.
2.2.4	Танцевальный класс	0 ед.
2.2.5	Спортивный зал	0 ед.
2.2.6	Бассейн	0 ед.
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 ед.
2.3.1	Актальный зал	0 ед.
2.3.2	Концертный зал	0 ед.
2.3.3	Игровое помещение	0 ед.
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	190 чел/20 %

И.о. директор МБУ ДО
ЦДТ «Радуга успеха» г.о. Самара



С.В. Андреев